

«Согласовано»

Заместитель Главы Администрации Кашинского городского округа,  
Звездной Ю. В. Отделом образования  
Ю. В. Давыдова  
2020 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)**  
СОГЛАСОВАНО  
УТВЕРЖДАЮ  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5  
Директор МБОУ СОШ № 5  
Ж. В. Сухойильская  
(протокол от 17 апреля 2020 г. № 5) 17 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5  
за 2020 год**

**Аналитическая часть  
1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Жанна Владиславовна Сухойильская
Адрес организации	171640, г. Кашино, Тверская область, ул. 25 Октября, д. 20
Телефон, факс	(482343) 2-18-94, (48234) 2-18-88, 8(48234) 2-01-42
Адрес электронной почты	So5@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Кашинского городского округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 23.12.2019 № 103, серия 69Л01 № 0002373
Свидетельство о государственной	От 25.03.2020 № 39, серия 69А01 № 0000824, срок действия: до 16

аккредитации

июня 2023 года

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в спальном городе Кашин. Большинство семей обучающихся проживают в домах

типовой застройки и частном секторе в зоне индивидуальной застройки: 85 процент – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования, дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет Краснопутиловский филиал МБОУ СОШ № 5, который осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Дошкольные группы на базе МБОУ СОШ № 5 осуществляют образовательную деятельность по реализации программы дошкольного образования.

Предметом деятельности групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Заведующий филиалом</b></p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогических и иных работников Краснолупинского филиала МБОУ СОШ № 5, составляет отчетные документы филиала, осуществляет</p>

	руководство филиалом.
Попечительский совет школы	Соддействует принятию решений по созданию благоприятных условий пребывания детей в школе
Родительский совет	Соддействует созданию благоприятной психологической среды в образовательной организации, позитивному взаимодействию всех участников образовательного процесса
Общешкольная конференция	Высший представительный орган, обсуждающий и принимающий решения в отношении наиболее значимых сферах жизнедеятельности образовательной организации
Школьная ученическая дума	Выборный орган ученического самоуправления, участвует в принятии решений в рамках своих компетенций
Совет по профилактике правонарушений	Организует и координирует работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних
Школьная служба медиации	Решение конфликтных ситуаций через посредническую и примирительную деятельность

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- преподавателей предметное естественно-научного цикла;
- педагогов специальных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольной группы и группы сопровождения образовательного процесса;
- воспитателей группы продленного дня и дополнительного образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.  
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО), дошкольного образования (ФГОС ДОО).  
**Воспитательная работа**

- В 2019 году основные направления воспитательной работы строились в следующих направлениях:
- деятельность РДШ;
  - добровольческая деятельность;
  - деятельность отрядов ЮНАРМИИ;
  - деятельность, направленная на развитие ученического самоуправления в рамках модели «Школьный город Пятёркин»;
  - деятельность, направленная на профилактику употребления ПАВ, употребления алкоголя и курения;
  - реализации программы по профилактике занятий спортом, формирование здорового образа жизни;
  - реализации программы правового семейного просвещения;
  - реализации программы комплексного взаимодействия социальных служб, направленная на профилактику девиантного и делинквентного, деструктивного поведения школьников.

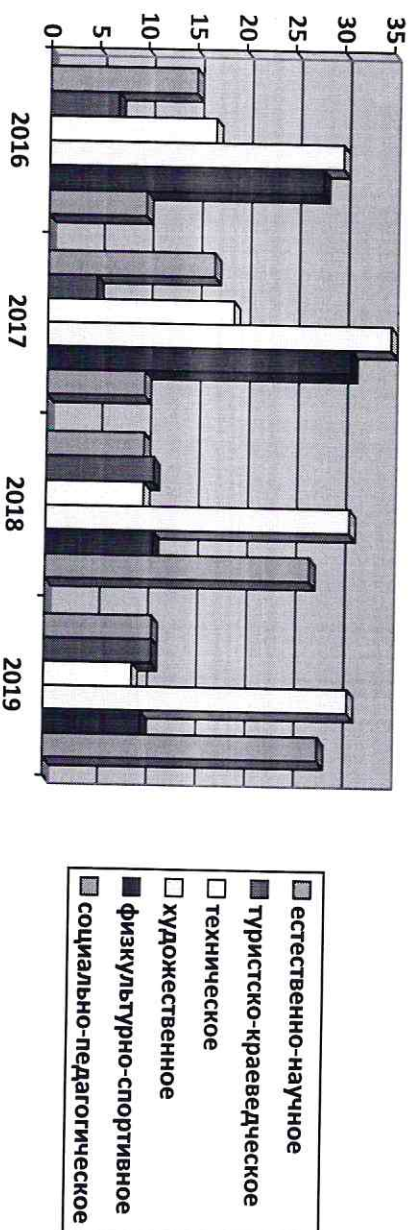
**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественно-научное.

Выбор осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который проведён в мае 2019 года. По итогам опроса выявлено,

что естественно-научное направление выбрали 11 процентов школьников и их родителей, туристско-краеведческое – 11 процентов, техническое – 9 процентов, художественное – 31 процентов, физкультурно-спортивное – 10 процентов, социально-педагогическое – 28 процент.



Статистика показателей за 2014–2019 годы

#### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2014–2019					2019-2020	
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год		
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	443	459	484	487	521	538+48	
		– начальная школа	221	217	232	232	235	230+18
		– основная школа	175	189	208	226	257	272+30
		– средняя школа	47	53	44	30	29	34
2	Количество учеников, осваивающих							



	Кол-во	% и «4» и «5»	С		Кол-во	% и «4» и «5»	С		Кол-во	% и «4» и «5»	Кол-во	% и «4» и «5»	Кол-во	% и «4» и «5»	Кол-во	% и «4» и «5»	
			Кол-во	%			Кол-во	%									
1	56	100															
2	43	100	20	47	2	4,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	70	100	26	37	4	5,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	62	100	28	45	3	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	231	100	74	42,2	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В школе реализуется УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программами начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентпое (в 2018 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений (в 2018 – 5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С «4» и «5»	% отметками	С «5»	% отметками	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	54	100	12	22	1	2	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	8	17	3	7	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	13	22	1	1,6	0	0	0	0	0	0



8	54	54	100	13	24	2	3,7	1	0,4	0	0	0	0
9	42	42	100	7	16	4	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	255	255	100	53	21	11	4,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 2 %, но сохранился процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодию		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	4	23,5%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	3	25%	1	6%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	7	24%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году остались несколько ниже за счет особенностей социальных характеристик контингента обучающихся и численностью обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–96 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	1	66,42
Математика (б)	12	0	0	4,16
Математика (п)	12	0	0	48
Физика	0	0	0	0
Химия	2	0	0	52,5
Информатика	2	0	0	43
Биология	1	0	0	65
История	2	0	0	43
Обществознание	8	0	0	44,13
География	2	0	0	33,0
Английский язык	1	0	0	66

В 2019 году результаты ЕГЭ несколько снизились по географии, математика (база), но увеличились баллы по математике (п) по сравнению с 2018 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	43	5-11,6 %	19-44%	19-44%	3,65

Русский язык	43	11-25,6%	17-39,5%	15-35%	3,9	
Физика	2	0	2-100%	0	4,0	
Обществознание	31	0	16-51,6%	15-48%	3,52	
География	28	7-25%	13-46%	8-29%	3,96	
Английский язык	2	0	2-100	0	4	
Биология	8	2-25%	3-37,5%	3-37,5%	3,87	
Химия	3	1-33,3%	1-33,3%	1-33,3%	4,0	
Информатика и ИКТ	7	1-14,2%	4-57%	2-28,5%	3,7	
История	1	0	0	1-100%	3	

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ по математике и по русскому языку. Увеличился набор предметов, которые выпускники выбрали для сдачи экзамена. Наибольший выбор для предметов: география и обществознание

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2015	40	24	0	16	19	19	0	0	0
2016	40	21	0	19	28	24	3	0	1
2017	28	12	0	16	25	21	4	0	0
2018	28	17	0	11	18	12	6	0	0

2019	43	21	0	22	12	7	5	0	0
------	----	----	---	----	----	---	---	---	---

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню и выше его в 8 классе, 4 классе. Сформированность личностных результатов выше средней.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

В течение шести лет в целях реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении программ среднего общего образования осуществляются обучение на основе индивидуальных учебных планов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работат 49 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. В 2019 году прошел курс профессиональной переподготовки – 1 учитель. В 2019 году аттестацию прошли 13 человек – на первую категорию – 11 и на высшую категорию – 2 учителя. Все педагоги школы являются специалистами предметных областей. Вышнее образование имеют 22 педагога. Средний возраст педагогов школы – 38 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесс обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала,
- привлечение в школу молодых специалистов.

Оценывая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников – 12% от численного состава педагогов школы являются ее выпускниками;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20972 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3726 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8715 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8715	8569
2	Педагогическая	981	603
3	Художественная	9404	8901
4	Справочная	287	206
5	Языковедение, литературоведение	15	10
6	Естественно-научная	209	162
7	Техническая	51	41
8	Общественно-политическая	111	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 106 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте школы отражается деятельность библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий

и обновление фонда художественной литературы. Библиотечно-информационный центр проводит значительную работу по привлечению обучающихся к занятиям в центре. На базе центра действует два кружка, в которых занимаются обучающиеся, стоящие на различных видах учета.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать все программы в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

49 учебных кабинетов и помещений, оборудованных для проведения занятий, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет ИКТ;
- Информационный центр школы;
- 12 кабинетов начальных классов;
- кабинет географии;
- кабинет русского языка;
- кабинет математики.

В кабинете истории (2), кабинете биологии, кабинете начальных классов, кабинете музыки имеется демонстрационное оборудование (ТВ, ноутбук) На втором этаже основного здания оборудован актовый зал. На первом этаже основного здания и в филиале оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована элементами полосы препятствий, баскетбольными щитами. На территории школы(основное здание) имеется многопрофильная спортивная площадка.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	586
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,0-4,16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9%)
численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (70%)
численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (6%)
численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
численности обучающихся		
численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		24
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (12%)
– первой		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (12 %)
– больше 30 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (20%)
– от 55 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.